

Aprenda los signos. Reaccione pronto.

El recorrido de su niño durante los primeros años de vida incluye muchos indicadores del desarrollo que su niño debe alcanzar para jugar, aprender, hablar y actuar.

Lea adentro para saber qué debe observar en su niño. Hable con el médico de su niño acerca de los logros.

No alcanzar estos indicadores o alcanzarlos mucho más tarde que otros niños, podría ser una señal de problemas en el desarrollo de su niño.

*Si usted tiene preocupaciones sobre el desarrollo de su hijo, vive dentro de los Condados Amador, Calaveras, San Joaquín, Stanislaus o Tuolumne y necesita información, usted puede llamar a :*

Centro Regional , El Programa Early Start

### Valley Mountain Regional Center (VMRC)

- **Stockton**

702 N. AURORA, STOCKTON, 95202  
209-473-0951 • [vmrc.net](http://vmrc.net)

- **San Andreas**

704 MOUNTAIN RANCH ROAD, #203, SAN ANDREAS, 95249  
209-754-1871 • [vmrc.net](http://vmrc.net)

- **Modesto**

1820 BLUE GUM AVENUE, MODESTO, 95358  
209-529-2626 • [vmrc.net](http://vmrc.net)



Centros para el Control y la  
Prevención de Enfermedades

[www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly)  
1-800-CDC-INFO

## Centros de Recursos para Familias

### Family Resource Network

5250 CLAREMONT AVENUE, #148, STOCKTON 95207  
209-472-3674 OR 800-847-3030  
[frcn.org](http://frcn.org)

## Special Education Local Plan Areas (SELPA)

### SELPA del Condado de Amador

[amadorcoe.org/special-education](http://amadorcoe.org/special-education)  
209-257-5330

### SELPA del Condado de Calaveras

[ccoe.k12.ca.us/apps/pages/index.jsp?  
uREC\\_ID=1093533&type=d&pREC\\_ID=1378257](http://ccoe.k12.ca.us/apps/pages/index.jsp?uREC_ID=1093533&type=d&pREC_ID=1378257)  
209-736-6016

### Lodi Unified SELPA

[https://www.lodiUSD.net/district/student-support-  
services/special-education](https://www.lodiUSD.net/district/student-support-services/special-education)  
209-331-7061

### Modesto City Schools SELPA

[mcs4kids.com/parents/academics/special-education](http://mcs4kids.com/parents/academics/special-education)  
209-574-1623

### San Joaquin SELPA

[sjcoe.org/SELPA/](http://sjcoe.org/SELPA/)  
209-468-4925

### Stockton Unified SELPA

[stocktonUSD.net/Domain/157](http://stocktonUSD.net/Domain/157)  
209-933-7120

### SELPA del Condado de Stanislaus

[stanselpa.org](http://stanselpa.org)  
209-541-2333

### SELPA del Condado de Tuolumne

[tcsos.us/special-education-local-plan-area-selpa/](http://tcsos.us/special-education-local-plan-area-selpa/)  
209-536-2040



# Siga de Cerca los Indicadores del Desarrollo de Su Niño

*Para padres de niños de 0 a 4 años de edad*



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

El desarrollo de su niño durante los primeros años es un camino por descubrir. ¡Use esta guía de indicadores para informarse acerca de lo que debe buscar en el camino!

*Folleto adaptado y distribuido por*



[captain.ca.gov](http://captain.ca.gov)



# El Desarrollo de Su Niño es un Camino por Descubrir

Vaya marcando los logros que su niño ha alcanzado y notifíquelos al doctor en cada consulta médica.



## 6 MESES

- Balbucea uniendo vocales ("a...a", "e...e", "o...o")
- Imita sonidos

- Comienza a sentarse sin sostén
- Reacciona cuando se menciona su nombre

- Le gusta jugar con los demás, especialmente con sus padres

- Usa gestos simples tales como mover la cabeza para decir "no" o agitar las manos para decir "adiós"
- Imita gestos

## 12 MESES (1 AÑO)

- Actúa cuando se le pide que haga algo sencillo

## 18 MESES (1 AÑO Y MEDIO)

- Señala para mostrar algo que le llama la atención
- Puede decir palabras sueltas

- Sabe para qué sirven las cosas comunes, como teléfono, cepillo, cuchara

- Juega a imitar cosas sencillas, como alimentar a una muñeca
- Camina solo

- Se agarra de algo para pararse
- Dice "mamá" y "papá"

## 2 AÑOS

- Dice frases de 2 a 4 palabras
- Patea una pelota

- Sigue instrucciones simples
- Se entusiasma cuando está con otros niños

- Señala a objetos o ilustraciones cuando se los nombra

- Juega imaginativamente con las muñecas, los animales y la gente

## 3 AÑOS

- Imita a compañeros y adultos (como correr cuando los otros niños corren)
- Sube o trepa bien

- Demuestra afecto por sus amigos espontáneamente
- Puede conversar usando 2 o 3 oraciones

- Brinca y se sostiene en un pie hasta por 2 segundos

## 4 AÑOS

- Dibuja una persona con 2 o 4 partes del cuerpo
- Juega interactuando con otros

- Le gusta más jugar con otros niños que solo
- Relata historias

Indicadores del desarrollo fue adaptado de Caring for Your Baby and Young Child: Birth to Age 5 (AAP, 2009) y Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents (AAP, 2008).

Éstos son sólo algunos de muchos indicadores a identificar. Para obtener listas más completas por edad, visite: [www.cdc.gov/pronto](http://www.cdc.gov/pronto) o llame al 1-800-CDC-INFO.